




Repubblica Italiana

Provincia Autonoma  
di Trento 

ISTITUTO COMPRENSIVO (Scuola Primaria / Scuola Secondaria di 1° gr.) "TAIO"  
Via degli Alpini 17 - frazione TAIIO - 38012 PREDALIA (TN) - Tel.: 0463/468193 – Fax: 0463/467616 - C. F.  
92013850224



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Ai genitori degli alunni  
delle classi prime e seconde  
della S.S.P.G. di Coredo

e p.c.  
ai Coordinatori di Classe

e p.c.  
alle docenti  
De Oliva Francesca e Tabarelli Ilaria

icset\_tn/2022/7.6

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art.20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

**Oggetto: ISCRIZIONI AL PROGETTO "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ" – modulo di Competenza alfabetica funzionale CI-School Camp - "Tra poesia e natura" – SSPG Coredo (classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>)**

Gentili genitori,

il nostro Istituto ha presentato la candidatura n. 1053616 relativa all'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), prot. n. 9707 del 27/04/2021, nell'ambito della programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Con note del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID/0017526 di data 4 giugno 2021 e prot. n. AOODGEFID/17651 di data 7 giugno 2021, è stato autorizzato il finanziamento per i progetti suddetti.

I docenti hanno elaborato una proposta volta a consolidare e rafforzare le competenze in lingua italiana, con particolare riferimento al lessico e alla elaborazione testuale di tipo poetico, a consolidare e rafforzare competenze in materia di cittadinanza (conoscere e apprezzare luoghi significativi della cultura e della letteratura) e a rafforzare le competenze personali e sociali (partecipare in maniera corretta e responsabile alle attività di gruppo e collettive).

Il modulo "Competenza alfabetica funzionale CI-School Camp - "Tra poesia e natura" (Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TR-2021-2 - CODICE CUP: B49J21003240001) è proposto agli alunni delle classi prime e seconde della S.S.P.G. di Coredo.

Esso prevede attività didattiche che si svolgeranno nell'edificio scolastico e sul territorio, con docenti esperti nelle tematiche trattate, individuati in base a documentate competenze professionali.

Il percorso si concluderà con un'uscita al Vittoriale a Gardone Riviera.

In alternativa all'uscita al Vittoriale, se restassero vigenti le attuali restrizioni legate all'emergenza sanitaria in atto (quali ad esempio la richiesta del Green Pass rafforzato), per offrire all'utenza un percorso il più possibile

inclusivo, il modulo si concluderà con una visita all'area archeologica "Grotte di Catullo" a Sirmione e alla città "Shakespeariana" di Verona.

La Scuola si riserva di valutare l'attivazione delle attività sulla base del numero di iscritti e della conseguente sostenibilità dei costi.

La partecipazione alle iniziative **non** prevede costi a carico delle famiglie.

Sono previste attività che verranno svolte come illustrato nella seguente tabella:

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DATE E ORARI</b>	<b>PASTO/TRASPORTO</b>	<b>DOVE / COSA</b>
<p>I PARTE - 15 ore  <b>APPRENDISTI POETI</b>            DOCENTE ESPERTO: TABARELLI ILARIA            DOCENTE TUTOR: DE OLIVA FRANCESCA</p>			
<b>QUESTIONARIO SULLA POESIA</b>	giovedì 7 aprile ore 13:00-16:00	I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni.  Pranzo al sacco a carico della famiglia.  Rientro a casa a carico della famiglia (ore 16.00 presso piazzale scuola secondaria Coredo)	Uscita in paese per intervista sulla poesia coinvolgendo gli abitanti di Coredo.  Rielaborazione in classe (poster, Padlet...).
<b>GIOCA CON I VERSI</b>	martedì 12 aprile ore 13:00 -16:00	I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni.  Pranzo al sacco a carico della famiglia.  Rientro a casa a carico della famiglia (ore 16.00 presso piazzale scuola secondaria Coredo)	Uscita al Parco alla Torre (in caso di pioggia a scuola).  Giochi linguistici con focus sulla poesia, a squadre/a gruppi. Sono attività preparatorie alle successive.
<b>IO PREFERISCO... POESIA AUTOBIOGRAFICA</b>	giovedì 28 aprile ore 13:00-16:00	I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni.  Pranzo al sacco a carico della famiglia.  Rientro a casa a carico della famiglia (ore 16.00 presso piazzale scuola secondaria Coredo)	Uscita in località "Due laghi" di Coredo (in caso di pioggia a scuola).  Attività di riscrittura poetica di impronta autobiografica e riproduzione creativa dell'elaborato su un mini-poster.
<b>CAVIARDAGE: SCOPRI LA POESIA NASCOSTA!</b>	sabato 14 maggio 9:00-15:00	Trasporto a carico della famiglia con ritrovo a Dermulo alla stazione del tram alle ore 9.00 (costo del tram a carico della scuola).	Uscita alle "Plaze" di Dermulo  Attività di creazione poetica con la tecnica del Caviardage sul tema della natura.

		Ritrovo per il rientro alle 15.00, alla stazione del tram, sempre a carico della famiglia (costo del tram a carico della scuola).  Pranzo a carico della famiglia.	Condivisione finale dei lavori. Giochi di socializzazione
<b>II PARTE - 15 ore</b> <b>ALLA SCOPERTA DI UN GRANDE POETA</b> DOCENTE ESPERTO: DE OLIVA FRANCESCA DOCENTE TUTOR: TABARELLI ILARIA			
<b>LA POESIA SENSORIALE</b>	giovedì 19 maggio  ore 13:00-17.30	I ragazzi si fermeranno a scuola al termine delle lezioni.  Pranzo al sacco a carico della famiglia.  Rientro a casa a carico della famiglia (ore 17.30 presso piazzale scuola secondaria Coredo)	Uscita a San Romedio. Durante il tragitto a piedi, percorso sensoriale nel bosco, a contatto con la natura. Lettura di testi poetici di grandi autori, comprensione e rielaborazione.
<u><b>Proposta "A"</b></u> <b>VISITA AL VITTORIALE A GARDONE RIVIERA</b> (al momento richiede <u>Green pass rafforzato</u> )  <u><b>Proposta "B"</b></u> <b>IN ALTERNATIVA ALLA PRECEDENTE: VISITA ALL'AREA ARCHEOLOGICA "GROTTE DI CATULLO" A SIRMIONE</b> (al momento richiede <u>Green pass base</u> ) <b>E ALLA CITTÀ "SHAKESPEARIANA" DI VERONA</b>	sabato 28 maggio  ore 8:00-18:30	Ritrovo e partenza ore 8:00 dalla scuola e rientro ore 18:30 presso piazzale scuola secondaria Taio.  Viaggio in pullman A/R.  <b>Pranzo al sacco a carico della famiglia.</b>  A carico del bando: - pullman A/R - ingressi alle strutture - costo pro/capite delle attività didattiche proposte	Visita al Vittoriale: - visita con guida alla casa del poeta - visita dei giardini esterni con attività didattica a cura della Cooperativa "La Melagrana"  IN ALTERNATIVA Visita alle Grotte di Catullo: - visita con guida all'area archeologica e al museo annesso - laboratorio didattico all'interno dell'area con personale esperto dei servizi educativi della struttura - nel pomeriggio visita alla città di Verona sulle tracce di Romeo e Giulietta

\* per le modalità di rientro a casa al termine delle attività si seguono le seguenti regole:

- Gli alunni non trasportati che dispongono di autorizzazione all'uscita autonoma potranno rientrare a casa in autonomia.
- Gli alunni non trasportati che non dispongono dell'autorizzazione all'uscita autonoma dovranno essere ritirati dai genitori o da persona delegata (nominato formalmente con modulo di delega).
- Gli alunni trasportati che dispongono di autorizzazione all'uscita autonoma, per avvalersene, dovranno presentare la comunicazione sul libretto personale.
- Gli alunni trasportati che non dispongono dell'autorizzazione all'uscita autonoma dovranno essere ritirati dai genitori o da persona delegata (nominato formalmente con modulo di delega).

## **MODALITÀ E TEMPI DI ISCRIZIONE**

Le richieste di iscrizione devono pervenire **entro e non oltre giovedì 31 marzo alle ore 10:00** tramite la compilazione e l'invio del Google Moduli reperibile al seguente link: <https://forms.gle/qEU9NMoAvGfr32uT8>

Si chiede ai genitori di impegnarsi a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, nella consapevolezza che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

**Una volta effettuata l'iscrizione, la frequenza è obbligatoria per tutte le attività e per tutti gli incontri.**

L'Avviso Pubblico Ministeriale e le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 prevedono che se il numero di frequentanti di ciascun percorso scende al di sotto delle 9 unità per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.

## **COMUNICAZIONE DEI PARTECIPANTI ED EVENTUALE GRADUATORIA**

L'accoglimento/non accoglimento della richiesta di iscrizione sarà comunicato individualmente attraverso il registro elettronico REL.

In caso di richieste di iscrizioni superiori ai posti disponibili (20 posti), verrà redatta una graduatoria sulla base dei seguenti criteri deliberati dal Consiglio dell'Istituzione con delibera n. 24 del 24/6/2021 e modificati con delibera n. 38 del 24/3/2022 e condivisi con il Collegio Docenti:

1. Per ciascun modulo il 25% dei posti disponibili è riservato ad alunni con fragilità (prioritariamente fragilità certificate).
2. Fino al 50% dei posti disponibili è riservato ad alunni che non hanno partecipato / non partecipano ad altri moduli del progetto PON "Apprendimento e socialità".
3. Ordine cronologico di presentazione delle domande di partecipazione riferito a ciascun modulo.
4. Possibilità di coprire posti non coperti di un modulo con le richieste di iscrizioni eccedenti ad un altro modulo.
5. Possibilità di ammettere un ulteriore 25% di partecipanti (altre 5 unità oltre i 20 previsti) individuati tra le situazioni di fragilità non precedentemente incluse e/o alunni della graduatoria di riserva, in relazione alla sostenibilità delle attività e alla gestione del gruppo.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web istituzionale, sezione Fondi Strutturali (Home Page – Sezione PON).

Confidando in un positivo riscontro, l'occasione è gradita per inviare i più cordiali saluti.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Dott.ssa Maura Zini**

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).