

ISTITUTO COMPRENSIVO (Scuola Primaria / Scuola Secondaria di 1° gr.) “TAIO”  
Via degli Alpini 17 - frazione TAIO - 38012 PREDAIA (TN) - Tel.: 0463/468193 – Fax: 0463/467616 - C. F.  
92013850224



### DELIBERAZIONE COLLEGIO DOCENTI N. 14 DEL 22 MARZO 2022

Si fa riferimento al progetto “**School Camp**” - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TR-2021-2 - CODICE CUP: B49J21003240001 nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “*Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento*” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021, relativamente ai seguenti moduli:

- 1) Competenza alfabetica funzionale TI-School Camp 1 - “Alla scoperta della poesia” – SSPG Taio (classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>)
- 2) Competenza alfabetica funzionale CI- School Camp - “Tra poesia e natura” - SSPG Coredò (classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>)
- 3) Competenza alfabetica funzionale TI-School Camp 2 - “Il viale dei sogni” - SP Coredò (classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>)
- 4) Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) TM-School Camp 1 – “Alla scoperta del bosco” – SP Coredò (classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>)
- 5) Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) CM-School Camp - GIO-Compitiamo / Più Creativi al PC – SP Tres (tutte le classi)
- 6-7) Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) TM-School Camp 2 e Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale C-School Camp – “NaturART & CODYlab” – SP Taio e Tres (classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>)

Il Collegio Docenti fa proprie le proposte progettuali elaborate da docenti e insegnanti, volte a favorire il miglioramento delle competenze di base attraverso modalità di collaborative learning, esercitazioni guidate, gioco didattico, anche allo scopo di favorire il livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia nell’affrontare il compito disciplinare, l’instaurarsi di un buon livello di autostima e gratificazione nel raggiungimento del successo scolastico, tenendo conto degli effetti positivi e del valore inclusivo del lavorare insieme.

Per la realizzazione di ciascuno di tali moduli è necessario individuare una figura di esperto con competenze specifiche per l’attività di formazione degli alunni, tenendo presente che l’esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Deve essere in possesso della preparazione specifica in relazione ai contenuti e alle finalità del modulo (inclusione, gioco didattico, conoscenza del territorio ...). È richiesta padronanza nelle tecniche di comunicazione e d’insegnamento, deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli alunni e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Deve avere capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi,

deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento ed al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere il desiderio di apprendere e di mettersi in gioco.

Le prestazioni di cui sopra, saranno effettuate al di fuori dell'orario di servizio, con un compenso orario lordo, onnicomprensivo di € 70,00 (settanta/00).

Per la realizzazione di ciascuno di tali moduli è necessario individuare anche una figura di tutor, con la funzione di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il Tutor deve essere in possesso di conoscenze e preparazione relative al progetto, in relazione in particolare agli aspetti di gestione del gruppo e di costruzione di contesti inclusivi e deve essere disponibile ad acquisire in tempi brevi competenze specifiche in ordine alla gestione amministrativa di progetti finanziati o cofinanziati dall'Unione Europea (utilizzo della piattaforma GPU gestione delle presenze dei corsisti...). È richiesta altresì competenza di comunicazione e d'insegnamento.

Le prestazioni di cui sopra, saranno effettuate al di fuori dell'orario di servizio, con un compenso orario lordo, onnicomprensivo di € 30,00 (trenta/00).

\*\*\* \*\*

L'individuazione di esperti e tutor deve essere effettuata in conformità alle disposizioni normative vigenti relative al conferimento degli incarichi effettuato da parte delle Pubbliche Amministrazioni, nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento.

In via preliminare, l'istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili al proprio interno le risorse professionali di cui necessita, tramite una ricognizione delle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o delle disponibilità di professionalità interne all'istituzione scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico.

La designazione può avvenire, sulla base del possesso dei titoli, delle esperienze e conoscenze specifiche necessarie, a seguito dell'espletamento di una procedura di selezione interna, oppure con una delibera motivata del Collegio Docenti di individuazione e designazione di esperto e tutor per i progetti autorizzati dall'Autorità di Gestione.

Tutto ciò premesso

## **IL COLLEGIO DOCENTI**

*Visto* il Programma Operativo Nazionale (PON) 2014-2020 - Fondi Strutturali Europei per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento FSE – FESR.

*Visto* l'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), prot. n. 9707 del 27/04/2021.

*Vista* la candidatura n. 1053616 relativa all'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), prot. n. 9707 del 27/04/2021.

*Vista* la deliberazione del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 25 del 20 Aprile 2017, avente ad oggetto "*approvazione partecipazione Bandi Pon-FSE e Bandi di diversi enti promotori*", con la quale è stata approvata in via generale l'adesione dell'Istituto comprensivo di Taio alle azioni del Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola*" 2014-2020.

*Vista* la deliberazione adottata dal Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo di Taio (Verbale n. 9) avente ad oggetto "*partecipazione ai bandi promossi dal MIUR – Programma operativo Nazionale “Per la scuola” 2014-2020 ed a bandi promossi da altri enti*", con la quale è stata deliberata l'approvazione alla partecipazione dell'I.C. Taio ai bandi promossi dal MIUR- Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola*" 2014-2020 e da altri enti.

*Vista* la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID/17651 di data 7 giugno 2021 nell'ambito della quale viene autorizzato il finanziamento all'I.C. Taio per complessivi Euro 59.220,00.

*Viste* le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 contenute nel documento "*Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020*" di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09/10/2020, e l'ulteriore documentazione relativa alla gestione delle progettualità in oggetto reperibile all'indirizzo web [www.istruzione.it/pon](http://www.istruzione.it/pon).

*Visti* gli obiettivi che si intendono perseguire con l'attuazione dei progetti summenzionati, in coerenza con il Progetto d'Istituto, le necessità organizzative e di funzionamento espresse nel Piano Triennale delle Attività supportate da un'attenta pianificazione nell'impiego ottimale e flessibile delle risorse finanziarie.

*Ritenuto* qualificante predisporre proposte diversificate ed articolate capaci di rispondere ai diversi bisogni formativi, sia in periodo scolastico che in periodo estivo.

*Vista* la necessità di nominare le figure di esperto e tutor per il progetto “**School Camp**” - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TR-2021-2 - CODICE CUP: B49J21003240001” relativamente a ci.

*Visti* i curricula degli insegnanti proponenti

*Considerato* che gli insegnanti proponenti posseggono i requisiti e le competenze richieste, indicate in premessa.

## **DELIBERA**

**Con n. 87 votanti di cui**

**86 n. voti FAVOREVOLI e 1 n. voti ASTENUTI**

- 1) Di individuare e designare come esperti per il modulo “Competenza alfabetica funzionale TI-School Camp 1 - “Alla scoperta della poesia” – SSPG Taio (classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>) la prof.ssa Cova Simonetta per n. 15 ore e la prof.ssa Barbacovi Laura per n. 15 ore;
- 2) Di individuare e designare come tutors per il modulo “Competenza alfabetica funzionale TI-School Camp 1 - “Alla scoperta della poesia” – SSPG Taio (classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>) la prof.ssa Cova Simonetta per n. 15 ore e la prof.ssa Barbacovi Laura per n. 15 ore.
- 3) Di individuare e designare come esperti per il modulo “Competenza alfabetica funzionale CI- School Camp - “Tra poesia e natura” - SSPG Coredo (classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>) la prof.ssa De Oliva Francesca per n. 15 ore e la prof.ssa Tabarelli Ilaria per n. 15 ore;
- 4) Di individuare e designare come tutors per il modulo “Competenza alfabetica funzionale CI- School Camp - “Tra poesia e natura” - SSPG Coredo (classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>) la prof.ssa De Oliva Francesca per n. 15 ore e la prof.ssa Tabarelli Ilaria per n. 15 ore.
- 5) Di individuare e designare come esperti per il modulo “Competenza alfabetica funzionale TI-School Camp 2 - “Il viale dei sogni” - SP Coredo (classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>) l'insegnante Ianes Susanna per n. 15 ore e l'insegnante Marinelli Milena per n. 15 ore;
- 6) Di individuare e designare come tutors per il modulo “Competenza alfabetica funzionale TI-School Camp 2 - “Il viale dei sogni” - SP Coredo (classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>) l'insegnante Ianes Susanna per n. 15 ore e l'insegnante Marinelli Milena per n. 15 ore;
- 7) Di individuare e designare come esperti per il modulo “Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) TM-School Camp 1 – “Alla scoperta del bosco” – SP Coredo (classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>) l'insegnante Bassoli Tiziana per n. 15 ore e l'insegnante Sicher Monica per n. 15 ore;
- 8) Di individuare e designare come tutors per il modulo “Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) TM-School Camp 1 – “Alla scoperta del bosco” – SP Coredo (classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>) l'insegnante Sicher Monica per n. 15 ore e l'insegnante Bassoli Tiziana per n. 15 ore;
- 9) Di individuare e designare come esperti per il modulo “Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) CM-School Camp - GIO-Compitiamo / Più Creativi al PC – SP Tres (tutte le classi) l'insegnante Malfatti Barbara per n. 10 ore e l'insegnante Purin Daniela per n. 20 ore;
- 10) Di individuare e designare come tutors per il modulo “Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) CM-School Camp - GIO-Compitiamo / Più Creativi al PC – SP Tres (tutte le classi) l'insegnante Purin Daniela per n. 10 ore, l'insegnante Malfatti Barbara per n. 6 ore e l'insegnante Benatti Andrea per n. 14 ore;
- 11) Di individuare e designare come esperti per i moduli “Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) TM-School Camp 2 e Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale C-School Camp – “NaturART & CODYlab” – SP Taio e Tres (classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>) l'insegnante Corazzola Maura per n. 30 ore e l'insegnante Bertoluzza Giovanna per n. 30 ore;
- 12) Di individuare e designare come tutors per il modulo “Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) TM-School Camp 2 e Competenza in materia di consapevolezza ed espressione

culturale C-School Camp – “NaturART & CODYlab” – SP Taio e Tres (classi 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup>) l’insegnante Zatelli Sabrina per n. 30 ore e l’insegnante Casagrande Fabiana per n. 30 ore;

Il docente segretario  
(F.to Ins. Maura Corazzola)

La Dirigente scolastica  
(F.to dott.ssa Maura Zini)