

ISTITUTO COMPRENSIVO (Scuola Primaria / Scuola Secondaria di 1° gr.) "TAIO" Via degli Alpini 17 - frazione TAIO - 38012 PREDALTA (TN) - Tel.: 0463/468193 – Fax: 0463/467616 - C. F. 92013850224

**FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE ALLA SCUOLA PRIMARIA
(Guida all'utilizzo delle rubriche – delibera n.22 del Collegio docenti del 23/05/2023)**

Sono di seguito riportati le competenze e gli indicatori a cui fare riferimento per la formulazione del giudizio globale alla fine del primo e del secondo quadrimestre in base alla classe di appartenenza.

Classi	COMPETENZE di riferimento per il primo quadrimestre	INDICATORI di riferimento per il primo quadrimestre	COMPETENZE di riferimento per il secondo quadrimestre	INDICATORI di riferimento per il secondo quadrimestre
Classi 1 [^] e classe 2 [^]	Competenze personale e relazionale	1. Inserimento nel contesto scolastico 2. Adattabilità e atteggiamento	Competenze personale e relazionale	1. Inserimento nel contesto scolastico 2. Adattabilità e atteggiamento 3. Comunicazione
	Competenze sociali e civiche	1. Rispetto delle regole 2. Relazioni interpersonali 3. Partecipazione	Competenze sociali e civiche	1. Rispetto delle regole 2. Relazioni interpersonali 3. Partecipazione 4. Collaborazione nel gruppo
	Imparare ad imparare	3. Impegno e attenzione 4. Memoria 5. Ordine e cura degli elaborati	Imparare ad imparare	1. Organizzazione del lavoro e autonomia 2. Gestione del tempo 3. Impegno e attenzione 4. Memoria 5. Ordine e cura degli elaborati

Classi	COMPETENZE di riferimento per il primo quadrimestre	INDICATORI di riferimento per il primo quadrimestre	COMPETENZE di riferimento per il secondo quadrimestre	INDICATORI di riferimento per il secondo quadrimestre
Classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^]	Competenze personali e sociali	1. Relazioni 3. Rispetto delle regole. 4. Interesse e partecipazione	Competenze personali e sociali	1. Relazioni 2. Collaborazione nel gruppo. 3. Rispetto delle regole. 4. Interesse e partecipazione.
	Imparare ad imparare	2. Attenzione, memoria 3. Impegno e accuratezza 4. Strategie di studio (cl. 5 [°])	Imparare ad imparare	1. Organizzare e gestire il tempo, i materiali e gli strumenti 2. Attenzione, memoria 3. Impegno e accuratezza 4. Strategie di studio (cl. 5 [°])
			Competenze metacognitive*	1. Autovalutazione 2. Feedback
	/	/	Competenze di cittadinanza*	1. Assunzione di atteggiamenti consapevoli e responsabili (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale ed educazione ambientale)
	/	/	Competenze disciplinari	1. Utilizzo delle competenze disciplinari

* Il riferimento alle competenze metacognitive e di cittadinanza è a discrezione del CDC in base ai percorsi svolti dalla classe.

I descrittori possono essere personalizzati, anche dal punto di vista linguistico e resi coerenti alle caratteristiche dei singoli alunni.

La valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali certificati o con bisogni linguistici è coerente con gli obiettivi specifici individuati nel PEI, nel PEP o nel PDP.