

ACCORDO DI RETE TERRITORIALE PER L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO VALLI DI NON E SOLE

PREMESSA

L'Autonomia Scolastica permette alle Istituzioni Scolastiche di collaborare attraverso accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali e l'ottimizzazione delle attività ad esse connesse (Lp 5/2006, art.19).

I dirigenti scolastici degli Istituti Comprensivi, degli Istituti d'Istruzione Secondaria Superiore e dei CFP delle Valli di Non e Sole, condividono di individuare nel tema dell'orientamento un nodo strategico nella formazione degli studenti. L'orientamento scolastico e formativo rappresenta la necessaria premessa per la costruzione del progetto di vita della persona. L'azione orientativa raggiunge più facilmente il suo scopo se ha come fondamento la costruzione dell'identità personale a partire dalla conoscenza di sé, se favorisce l'acquisizione di competenze e se si pone come valido supporto nei momenti di passaggio.

Dopo aver riflettuto sulle finalità dell'orientamento scolastico e sulle attività attuate nei vari Istituti si riconoscono i seguenti bisogni/ ambiti di azione:

- definizione coerente dei percorsi formativi degli studenti all'interno dell'obbligo scolastico, ponendo particolare attenzione alla fase relativa al passaggio tra Scuola secondaria di Primo Grado e Scuola secondaria di Secondo Grado o CFP;
- condivisione delle "buone pratiche" di orientamento tra Istituti;
- attenzione particolare, nelle pratiche di orientamento e ri-orientamento svolte dalle varie scuole, ai soggetti "deboli";
- supporto alle famiglie per una conoscenza sempre più approfondita dei contenuti dei diversi percorsi di studi, dei loro attuali e potenziali sbocchi occupazionali, dei costi dell'istruzione, delle difficoltà che un ragazzo può incontrare durante il percorso di studi/laurea, degli strumenti di diritto allo studio.
- supporto agli insegnanti delle Scuole secondarie di Primo Grado e alle famiglie per una informazione sempre aggiornata dell'offerta formativa degli Istituti del territorio;
- potenziamento delle "eccellenze";
- prevenzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica
- attenzione allo sviluppo di competenze trasversali e non cognitive.

Le Istituzioni Scolastiche delle Valli di Non e Sole concordando sull'utilità di attivare iniziative coordinate ed azioni condivise e, ritenendo opportuno promuovere modalità di relazione privilegiate sul tema dell'orientamento scolastico e formativo, convengono di rinnovare l'accordo per la Rete Territoriale per l'Orientamento regolata dai seguenti articoli:

Art. 1

(Denominazione e durata)

La Rete Territoriale per l'Orientamento delle Valli di Non e Sole ha durata triennale a partire dall'anno scolastico 2019- 2020, si rinnova tacitamente di anno in anno, e potrà essere successivamente rinnovata.

Art. 2

(Composizione delle Rete)

Costituiscono il presente accordo di Rete:

Istituto Comprensivo Alta Val di Sole

Istituto Comprensivo Bassa Anaunia - Tuenno

Istituto Comprensivo Bassa Val di Sole

Istituto Comprensivo di Cles

Istituto Comprensivo Fondo - Revò

Istituto Comprensivo di Taio

Istituto "C.A. Pilati" di Cles

Liceo "B. Russell" di Cles
CFP ENAIP di Cles
CFP ENAIP di Ossana
CFP UPT di Cles

La Rete Territoriale per l'Orientamento delle Valli di Non e Sole, costituita dai dirigenti degli Istituti aderenti e dai direttori dei CFP, si riunisce almeno una volta all'anno, tale riunione costituisce la Conferenza dei Dirigenti. L'Istituto Comprensivo di Fondo-Revò è individuato quale "Istituto Capofila", per il coordinamento della Rete.

Art. 3

(Istituzione del Tavolo per l'Orientamento di seguito definito TO)

La Rete Territoriale per l'Orientamento delle Valli di Non e Sole prevede l'istituzione di un Tavolo per l'Orientamento. L'Istituto Comprensivo Fondo-Revò è individuato come "Istituto Capofila", per il coordinamento del Tavolo per l'Orientamento. Il TO è convocato per almeno tre volte in ogni anno scolastico.

Art. 4

(Composizione)

Il TO è composto dai dirigenti degli istituti e dai direttori dei CFP e/o dai referenti per l'Orientamento dei singoli Istituti e CFP. Il TO può articolarsi in gruppi di lavoro su argomenti o tematiche specifiche con il coinvolgimento di altri docenti in numero non superiore a due per istituto.

Art. 5

(Altri soggetti del TO)

Il TO, per raggiungere i suoi obiettivi ed attuare i suoi compiti, può aprire e sostenere relazioni con altri Soggetti esterni alla scuola e collegati con il mondo del lavoro, dell'associazionismo, della cooperazione, della formazione o altri enti istituzionali che possono dare il loro contributo alla realizzazione degli scopi comuni. Tali collaborazioni avranno tempi e modalità esclusivamente funzionali all'attuazione degli interventi per i quali è richiesta la collaborazione.

Art. 6

(Finalità della Rete per l'Orientamento)

1. Promuovere e condividere una comune concezione dell'orientamento inteso come costruzione del progetto di vita della persona, perseguibile attraverso un processo formativo permanente che sviluppi nell'alunno/studente competenze di auto-orientamento.
2. Migliorare le forme e le modalità di confronto tra Istituzioni scolastiche e formative, Enti, categorie economiche e soggetti territoriali che possono contribuire a un Progetto di Orientamento integrato.
3. Promuovere forme di aggiornamento professionale dei docenti sulle tematiche dell'orientamento.
4. Promuovere iniziative d'intesa con la PAT per prevenire i vissuti di disagio, l'insuccesso e l'abbandono scolastico precoce.
5. Promuovere iniziative, d'intesa con le finalità della PAT e con le raccomandazioni del Consiglio Europeo per favorire l'acquisizione di competenze cognitive e non cognitive (soft skills).
6. Promuovere iniziative, anche di intesa con la PAT, per favorire l'acquisizione di competenze imprenditive, sociali e civiche.
7. Sostenere lo sviluppo del territorio incentivando la formazione di figure professionali adeguate ai bisogni.
8. Promuovere iniziative di informazione agli studenti e alle famiglie sui percorsi di studi e i possibili sbocchi occupazionali.
9. Promuovere iniziative volte allo sviluppo di una didattica integrata, favorendo anche occasioni esperienziali rispetto al mondo del lavoro.

Art. 7

(Obiettivi del TO)

1. Confrontarsi sulle “buone pratiche” di orientamento dei vari istituti e condividere i progetti orientamento in essere.
2. Favorire la partecipazione dei docenti alle attività di aggiornamento dedicate alle tematiche dell'orientamento.
3. Favorire il passaggio di informazioni tra SSdPG, SSdSG e CFP.
4. Rafforzare le pratiche di orientamento e ri-orientamento svolte dalle varie scuole soprattutto nei confronti dei soggetti “deboli”.
5. Fornire una conoscenza realistica dell'offerta formativa degli Istituti superiori del territorio delle Valli del Noce.
6. Mettere a confronto i dati relativi ai consigli orientativi della SSdPG con i dati relativi al successo/insuccesso scolastico successivo.
7. Diffondere la conoscenza dei percorsi di studi, dei loro attuali e potenziali sbocchi occupazionali, dei costi dell'istruzione, delle difficoltà che un ragazzo può incontrare durante il percorso di studi/laurea, degli strumenti di diritto allo studio.
8. Sviluppare le conoscenze relative al mercato del lavoro, alle professioni e alle carriere con riferimento anche alla problematiche legate al genere.
9. Integrare i percorsi di orientamento in essere con la sperimentazione Alma Medie realizzata d'intesa con il Dipartimento istruzione e cultura (a.s.2019-2020, a.s. 2020-2021).

Art. 8

(Compiti del TO)

Al fine di perseguire gli obiettivi di cui al precedente art. 7 gli Istituti sottoscrittori si impegnano a:

1. costituire un gruppo di lavoro formato dai docenti referenti per l'orientamento dei diversi Istituti ;
2. coordinare le iniziative legate all'orientamento (passaggio SSdPG – SSdSG e CFP) curate dai singoli Istituti delle Valli di Non e Sole;
3. mappare, e aggiornare periodicamente, l'offerta Formativa dei singoli Istituti scolastici con riguardo ai progetti relativi all'orientamento;
4. ideare e realizzare azioni di sostegno alla conoscenza dell'offerta formativa del territorio delle Valli del Noce con iniziative rivolte agli insegnanti della SSdPG;
5. definire gli strumenti più idonei per lo scambio dei dati tra SSdPG, SSdSG e CFP riguardanti i seguenti ambiti: la storia scolastica degli studenti, gli esiti alla fine del primo e del secondo anno di studi post SSdPG; il conseguimento o meno del diploma o della qualifica professionale degli ultimi due anni scolastici;
6. confrontare i dati riguardanti il Consiglio Orientativo e gli esiti di percorsi scolastici e/o formativi successivi.

Art. 9

(Progettazione e realizzazione progetti)

In attuazione dei compiti di cui all'art. 8, tenuto conto dei rispettivi Progetti d'Istituto e dei piani di studio provinciali nonché degli indirizzi di studio è affidata al Tavolo per l'Orientamento la progettazione delle azioni e delle iniziative. La realizzabilità dei progetti è subordinata all'approvazione della Conferenza dei Dirigenti.

Art. 10

(Supporto finanziario)

Nessuna spesa è prevista per l'attivazione della Rete dell'orientamento. L'eventuale orario aggiuntivo prestato dal personale della scuola coinvolto nell'attività del presente accordo di rete sarà riconosciuto dai singoli istituti e retribuito come da indicazioni contrattuali.

Art. 11
(Disposizioni finali)

Per quanto non espressamente previsto e regolato, si rimanda all'ordinamento generale in materia di Istruzione e Formazione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro del comparto scuola e, per quanto di competenza, ai relativi contratti degli Enti di Formazione.

Istituto Comprensivo Alta Val di Sole - dir. Munafò Venera _____

Istituto Comprensivo Bassa Anaunia- Tuenno dir. Gaburro Massimo _____

Istituto Comprensivo Bassa Val di Sole- dir. Vanin Franco _____

Istituto Comprensivo di Cles- dir. Lusso Matteo _____

Istituto Comprensivo di Fondo-Revò dir. Zini Maura _____

Istituto Comprensivo di Taio- dir. Gambaro Roberta _____

Istituto Tecnico "C.A. Pilati" di Cles- dir. Romantini Alfredo _____

Liceo "B. Russell" di Cles- dir. Periti Teresa _____

CFP ENAIP di Cles e CFP ENAIP di Ossana - dir. Branz Luca _____

CFP UPT di Cles- dir. Iori Walter _____

Cles, 22 ottobre 2019