

Protocollo n° icsem_tm-06/11/2019 - 8009/7.13

ACCORDO DI RETE

Per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali Valli del Noce

Premessa

L'autonomia scolastica, sollecitando la costituzione di reti di scuole, apre spazi di analisi e confronto tra le stesse, tali da facilitare l'instaurarsi di una logica di sistema educativo integrato tra le varie istituzioni, interrelate con il territorio di riferimento.

- Il presente accordo di rete si prefigge di avvicinare tra loro le Istituzioni Scolastiche presenti nelle Valli di Non e di Sole, al fine di individuare e realizzare percorsi di volta in volta il più possibile adatti a rispondere alle esigenze del singolo utente nell'area dell'handicap, dei bisogni educativi speciali, delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento, anche attraverso leve strategiche quali l'aggiornamento dei docenti, la formazione per i genitori, l'applicazione degli strumenti della ricerca educativo-didattica e l'innovazione.
- La rete si propone quale ambiente di supporto e monitoraggio che facilita l'approccio comune a problemi pedagogici di rilevanza sempre crescente nella realtà scolastica delle Valli di Non e di Sole e che richiedono continui confronti sui percorsi seguiti, sui materiali prodotti, sui traguardi da raggiungere.
- I Dirigenti si impegnano a reperire risorse e mezzi materiali per la realizzazione degli accordi seguenti.

Art. 1

Denominazione e Durata

Il presente accordo di rete sarà denominato "Rete per i bisogni educativi speciali per le Valli di Non e di Sole"; ha durata triennale a partire dall'anno scolastico 2019 – 2020, si rinnova tacitamente di anno in anno, salvo specifica richiesta di recesso del singolo istituto: tale richiesta dovrà essere inoltrata presso la sede dell'istituzione scolastica capofila. Se il recesso sarà esercitato quando le attività progettate sono in corso, il recesso sarà efficace solo al completamento delle attività predette; questo al fine di garantire il finanziamento delle attività proposte fino al completo svolgimento delle stesse.

Art. 2

Riferimenti normativi provinciali e nazionali

Norme per l'autonomia delle istituzioni scolastiche, *Delibera n. 6929 del 14/10/99*, art. 7- comma 1 "...le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali e l'ottimizzazione delle attività ad esse connesse.

Legge provinciale 7/8/06 n.5: Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino, art. 19- comma 1 "Le istituzioni scolastiche e formative provinciali operano attraverso accordi di rete per la migliore utilizzazione delle risorse, il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali e il contenimento dei costi..."

D. lgs 19/2/04 n.59: Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'art. 1 della *Legge 28/3/2003, n.53*

D.P.R. 8 marzo 1999, n.275: Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della *legge 15/3/97, n. 59*.

Art. 3

Principi ispiratori

L'accordo di rete si propone di facilitare l'ottimizzazione delle risorse strutturali, umane ed economiche, anche nell'ottica del contenimento dei costi.

In particolare l'accordo si prefigge di coordinare le attività di formazione, aggiornamento, consulenza nell'area dei bisogni educativi speciali per il personale delle istituzioni scolastiche aderenti, di elaborare protocolli d'intesa utili per pianificare interventi con le cooperative sociali presenti sul territorio, di favorire il coinvolgimento delle famiglie verso le tematiche scolastiche, di progettare e realizzare iniziative ed interventi a favore dei singoli portatori di disabilità.

Finalità

La finalità principale che si vuole perseguire con il presente accordo di rete per i bisogni educativi speciali è migliorare il coordinamento degli interventi realizzati tra la scuola e il territorio, nell'ottica di un incremento della qualità offerta agli utenti dei vari servizi, valorizzando la presenza di professionalità qualificate e competenti.

Si ritiene necessario allora studiare in maniera più approfondita la situazione delle Valli di Non e di Sole, migliorare la reciproca conoscenza delle realtà coinvolte sul piano educativo, economico e sociale nella gestione dei servizi, per coordinare ed integrare attraverso relazioni formali ed informali la realtà del territorio.

Raggiungere allora una ottimale utilizzazione e valorizzazione delle risorse umane, materiali e organizzative a disposizione dei singoli servizi diventa una meta possibile a partire da una convergenza di ottica fra gli operatori di uno stesso territorio, per condividere e affrontare in particolare le difficoltà di apprendimento e il problema dei gravissimi, nell'ottica della gestione e coordinazione degli interventi, nella prospettiva di un progetto di vita condiviso con la famiglia.

Il superamento della visione dell'handicap come problema, per accogliere invece le persone con bisogni speciali e considerarle fattori di arricchimento umano e valoriale del territorio, costituisce un valore aggiunto.

Art. 4

Istituzione del Tavolo Operativo Rete Bes

La Rete territoriale Bes delle Valli di Non e Sole prevede l'istituzione di un Tavolo operativo per gli aderenti alla rete Bes. L'Istituto Comprensivo di Fondo-Revò è individuato come "Istituto Capofila", per il coordinamento del Tavolo. Il tavolo è convocato periodicamente dal dirigente dell'Istituto capofila. Per ogni riunione viene redatto un verbale che, nel più breve tempo possibile, sarà recapitato agli istituti aderenti.

Art. 5

Composizione

Il tavolo è composto dai dirigenti degli istituti e dai direttori dei CFP e/o dai referenti per i Bes dei singoli Istituti e CFP. Il tavolo può articolarsi in gruppi di lavoro o tematiche specifiche.

Il Tavolo, per raggiungere i suoi obiettivi ed attuare i suoi compiti, può aprire e sostenere relazioni con altri soggetti esterni alla scuola, con tempi e modalità esclusivamente funzionali all'attuazione degli interventi per i quali è richiesta la collaborazione.

Art. 6

Obiettivi della Rete Bes

- Sviluppare più stretti rapporti comunicativi tra il personale della scuola e le strutture territoriali di riferimento, anche attraverso contatti fra rispettivi referenti.
- Facilitare il passaggio delle informazioni tra i diversi ordini di scuola.

- Organizzare specifici percorsi formativi per i docenti, tesi ad avvicinare la realtà scolastica al mondo della ricerca-azione e a favorire la diffusione delle conoscenze specifiche nell'area delle diverse abilità.
- Promuovere la cultura della documentazione, quale elemento utile alla ricostruzione del percorso storico del singolo e quale modalità di comunicazione e condivisione di conoscenza, elaborando una modulistica comune.
- Favorire la partecipazione alle iniziative promosse dalle scuole, nell'ottica della corresponsabilità del progetto educativo, anche realizzando appositi percorsi di formazione per i genitori.
- Promuovere una politica degli acquisti in un'ottica unitaria sul territorio, evitando sovrapposizioni e realizzando economie.

Art. 7

Supporto finanziario

Nessuna spesa è prevista per l'attivazione della Rete Bes. I progetti specifici (interventi di esperti esterni o attivazione di percorsi di formazione) che dovessero richiedere un impegno economico saranno discussi dai Dirigenti scolastici e Direttori delle scuole coinvolte. Saranno valutati caso per caso la fattibilità del percorso e le modalità di ripartizione delle spese da gestire a cura dell'istituto capofila.

L'eventuale orario aggiuntivo prestato dal personale della scuola coinvolto nell'attività del presente accordo di rete sarà riconosciuto dai singoli istituti e retribuito come da indicazioni contrattuali.

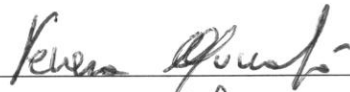
Art. 8


Norme finali


Per quanto non espressamente previsto e regolato, si rimanda all'ordinamento generale in materia di Istruzione e Formazione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro del comparto scuola e, per quanto di competenza, ai relativi contratti degli Enti di Formazione.


successivamente alla stipula, inviano richiesta scritta al Dirigente dell'Istituto capofila.

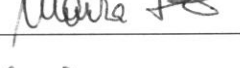
Cles, 01 ottobre 2019


Istituto Comprensivo Alta Val di Sole - dir. Munafò Venera 


Istituto Comprensivo Bassa Anaunia- Tuenno dir. Gaburro Massimo 


Istituto Comprensivo Bassa Val di Sole- dir. Vanin Franco 

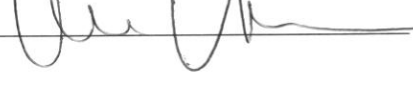
Istituto Comprensivo di Cles- dir. Lusso Matteo 

Istituto Comprensivo di Fondo-Revò dir. Zini Maura 

Istituto Comprensivo di Taio- dir. Gambaro Roberta 

Istituto Tecnico "C.A. Pilati" di Cles- dir. Romantini Alfredo 

Liceo "B. Russell" di Cles- dir. Periti Teresa 

CFP ENAIP di Cles e CFP ENAIP di Ossana - dir. Branz Luca 

CFP UPT di Cles- dir. Iori Walter 