

ISTITUTO COMPRENSIVO (Scuola Primaria / Scuola Secondaria di 1° gr.) "TAIO"  
Via degli Alpini 17 - frazione TAIIO - 38012 PREDALTA (TN) - Tel.: 0463/468193 – Fax: 0463/467616 - C. F.  
92013850224



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Ai genitori degli alunni  
delle classi prime, seconde e terze S.S.P.G. Coredò

e p.c.  
ai Coordinatori di Classe

e p.c.  
alle insegnanti  
Tabarelli Ilaria  
Alampi Maria Grazia

icset tn/2023/7.6

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art.20).  
Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione  
inclusa nella segnatura di protocollo.

**Oggetto: ISCRIZIONI AL PROGETTO "APPRENDIMENTO, SOCIALITÀ E ACCOGLIENZA" –  
modulo di Competenza alfabetica funzionale "Scrittura in gioco- 1963-2023: La Tragedia del Vajont tra  
letteratura e realtà"(classi 1°, 2° e 3° S.S.P.G. Coredò)**

Gentili genitori,

il nostro Istituto ha presentato la candidatura n. 1080799 relativa all'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, prot. n. 33956 del 18/5/2022 nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il FSE e Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.)

Con note del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOOGABMI/0000027 di data 21/6/2022 e prot. n. AOOGABMI-53714 di data 21/6/2022, è stato autorizzato il finanziamento all'I.C. Taio.

Le docenti hanno elaborato una proposta progettuale denominata "1963-2023: La Tragedia del Vajont tra letteratura e realtà", modulo di Competenza alfabetica funzionale "Scrittura in gioco".

La proposta ha lo scopo di consolidare e rafforzare le competenze in lingua italiana; in particolar modo verranno proposte agli alunni delle strategie per la comprensione e la rielaborazione del testo autobiografico, attraverso l'utilizzo di strumenti digitali (Storyboard that, Canva, Book Creator, Google Earth) e metodologie didattiche innovative (cooperative learning, peer to peer education, writing and reading workshop).

È inoltre finalizzata a rafforzare le competenze in materia di cittadinanza (rispettare l'ambiente e partecipare responsabilmente alla sua tutela). I ragazzi saranno chiamati a riflettere sull'importanza di assumere comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente che ci circonda; a tal proposito si cercherà di sviluppare in essi la consapevolezza dei rischi derivanti da interventi che alterano gli equilibri del territorio e di far comprendere loro che la ricchezza ambientale appartiene a tutti e per questo deve essere adeguatamente protetta e preservata.

I ragazzi avranno anche modo di conoscere e apprezzare la bellezza del Vajont, e di vivere un'esperienza toccante visitando di persona i luoghi teatro della tragedia.

Particolare attenzione sarà riservata infine alle esigenze di socializzazione tra alunni anche di classi ed età differenti, e allo sviluppo delle competenze sociali e civiche (partecipare in maniera corretta e responsabile alle attività collettive e di gruppo, lavorare in modo cooperativo rispettando le regole della convivenza).

È prevista una visita guidata al coronamento della diga del Vajont, con visita al museo di Erto e al cimitero monumentale delle vittime del Vajont di Fortogna.

Sono previste 30 ore di attività che verranno svolte come illustrato nella seguente tabella (in orario extrascolastico, di martedì e giovedì pomeriggio), con le docenti Tabarelli Ilaria e Maria Grazia Alampi, individuate in base a documentate competenze professionali:

I PARTE - 15 ore <b>La Storia di Marinella, una bambina del Vajont</b>			
ATTIVITA'	DATE E ORARI	PASTO/TRASPORTO	DOVE/COSA
<p><b>Lettura e analisi del testo “La storia di Marinella”</b></p> <p><b>pagg.1- 45: introduzione alla vicenda</b></p>	<p>14 febbraio martedì</p> <p>13:00-17:00</p> <p>4 ore</p>	<p>I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni.</p> <p>Pranzo al sacco a carico della famiglia.</p> <p>Rientro a casa a carico della famiglia (ore 17.00 presso il piazzale della scuola secondaria di Coredo)</p>	<p>Aula 1C Scuola Secondaria Coredo</p> <p>Introduzione alla vicenda della tragedia del Vajont.</p> <p>Lettura e analisi dei primi capitoli del libro e realizzazione di una copertina personalizzata utilizzando <b>Canva</b>.</p> <p>Attività di comprensione utilizzando lo schema a Y.</p> <p>Riflessione sul rapporto uomo-natura e sulla sostenibilità delle opere realizzate dall'uomo.</p> <p>Utilizzo di <b>Google Earth</b> per la localizzazione dei luoghi teatro della vicenda</p>
<p><b>Lettura e analisi del testo “La storia di Marinella”</b></p> <p><b>pagg.46- 71: Marinella a scuola</b></p>	<p>23 febbraio giovedì</p> <p>13:00-17:00</p> <p>4 ore</p>	<p>I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni.</p> <p>Pranzo al sacco a carico della famiglia.</p> <p>Rientro a casa a carico della famiglia (ore 17.00 presso piazzale scuola secondaria Coredo)</p>	<p>Aula 1C della Scuola Secondaria di Coredo.</p> <p>Riflessione sul rapporto tra Marinella e la scuola, i compagni e gli insegnanti.</p> <p>Attività di comprensione utilizzando lo schema a Y.</p> <p>Realizzazione con <b>Storyboard that</b> del fumetto della scena che li ha particolarmente colpiti.</p>
<p><b>Lettura e analisi del testo “La storia di Marinella”</b></p> <p><b>pagg.72- 92: il pomeriggio di Marinella</b></p>	<p>28 febbraio martedì</p> <p>13:00-17:00</p> <p>4 ore</p>	<p>I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni.</p> <p>Pranzo al sacco a carico della famiglia.</p> <p>Rientro a casa a carico della famiglia (ore 17.00 presso piazzale scuola secondaria Coredo)</p>	<p>Aula 1C della Scuola Secondaria di Coredo.</p> <p>Attività di comprensione utilizzando lo schema a Y e di analisi del personaggio di Marinella utilizzando la strategia WRW “Anatomia di un personaggio”.</p> <p>Partendo dalla figura di Marinella, realizzazione di una poesia a ricalco “Io sono”.</p> <p>I versi realizzati dai ragazzi confluiranno in un libro digitale, utilizzando <b>book creator</b>.</p>
<p><b>Lettura e analisi del testo “La storia di Marinella”</b></p> <p><b>pagg.93- 125: Conclusione del libro</b></p>	<p>2 marzo Giovedì</p> <p>13:00- 16:00</p> <p>3 ore</p>	<p>I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni.</p> <p>Pranzo al sacco a carico della famiglia.</p> <p>Rientro a casa a carico della famiglia (ore 16.00 presso piazzale scuola secondaria Coredo)</p>	<p>Aula 1C della Scuola Secondaria di Coredo.</p> <p>Lettura parte finale del romanzo; conclusione dello schema a Y;</p> <p>completamento in modo creativo della pag. 106 del libro “ore 22:39”, realizzando un breve testo, un disegno, una poesia, una riflessione.</p>

II PARTE - 15 ore Tra le memorie del Vajont			
<b>Visione film “Vajont”</b>	9 marzo giovedì  13:00-16:00	I ragazzi si fermeranno a scuola al termine delle lezioni.  Pranzo al sacco a carico della famiglia.  Rientro a casa a carico della famiglia (ore 16:00 presso piazzale scuola secondaria Coredò)	Visione del film “Vajont- la diga del disonore” di Renzo Martinelli; analisi e riflessioni finali.
<b>Uscita didattica sui luoghi del Vajont</b>	mese di aprile (data da precisare)  07:00- 19:00	Ritrovo ore 7.00 a scuola e partenza con pullman a carico del bando.  Pranzo al sacco a carico della famiglia.  Rientro a casa ore 19:00 dal piazzale della scuola a carico della famiglia.	Visita guidata al coronamento della diga del Vajont. Visita al museo di Erto e al cimitero monumentale delle vittime del Vajont di Fortogna.

Il modulo di Competenza alfabetica funzionale “*Scrittura in gioco- 1963-2023: La Tragedia del Vajont tra letteratura e realtà*” è proposto agli **alunni delle classi prime, seconde e terze della S.S.P.G. di Coredò.**

La partecipazione alle iniziative **non** prevede costi a carico delle famiglie. I ragazzi consumeranno il **pranzo al sacco fornito dalla famiglia** con la sorveglianza dei docenti.

Le attività sono svolte in orario extrascolastico. **Il rientro a casa al termine delle attività è a carico delle famiglie.**

## MODALITÀ E TEMPI DI ISCRIZIONE

I posti disponibili per il modulo sono 20.

Le iscrizioni sono effettuate tramite la compilazione e l’invio del Google Moduli reperibile al seguente link:  
<https://forms.gle/SqJjtESFGCqATEQD8>

**Le iscrizioni sono aperte dalle ore 10:00 del giorno 01/02/2023 alle ore 10:00 del giorno 9/2/2023.**

Si ricorda che il modulo Google può essere compilato ed inviato una sola volta.

Si chiede ai genitori di impegnarsi a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, nella consapevolezza che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

**Una volta effettuata l’iscrizione, la frequenza è obbligatoria per tutte le attività e per tutti gli incontri.**

L’Avviso Pubblico Ministeriale e le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 prevedono che se il numero di frequentanti di ciascun percorso scende al di sotto delle 9 unità per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.

La Scuola si riserva di valutare l’attivazione delle attività sulla base del numero di iscritti e della conseguente sostenibilità dei costi.

**Si comunica che in primavera (periodo aprile-maggio) sarà attivata per gli alunni delle classi prime e seconde della S.S.P.G di Coredò anche una proposta progettuale di lingua inglese.**

## COMUNICAZIONE DEI PARTECIPANTI ED EVENTUALE GRADUATORIA

L'accoglimento/non accoglimento della richiesta di iscrizione sarà comunicato individualmente attraverso il registro elettronico REL.

In caso di richieste di iscrizioni superiori ai posti disponibili verrà redatta una graduatoria sulla base dei seguenti criteri predeterminati:

- Per ciascun modulo il 25% dei posti disponibili è riservato ad alunni con fragilità (prioritariamente fragilità certificate o indicate dal consiglio di classe).
- Fino al 50% dei posti disponibili è riservato ad alunni che non hanno partecipato / non partecipano ad altri moduli del progetto PON "*Socialità, apprendimenti e accoglienza*".
- Ordine cronologico di presentazione delle domande di partecipazione riferito a ciascun modulo.
- Possibilità di coprire posti non coperti di un modulo con le richieste di iscrizioni eccedenti ad un altro modulo.
- Possibilità di ammettere un ulteriore 25% di partecipanti individuati tra le situazioni di fragilità non precedentemente incluse e/o alunni della graduatoria di riserva, in relazione alla sostenibilità delle attività e alla gestione del gruppo.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web istituzionale, sezione Fondi Strutturali (Home Page – Sezione PON).

Confidando in un positivo riscontro, l'occasione è gradita per inviare i più cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maura Zini

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).