

ISTITUTO COMPRENSIVO (Scuola Primaria / Scuola Secondaria di 1° gr.) "TAIO"
Via degli Alpini 17 - frazione TAIIO - 38012 PREDALIA (TN) - Tel.: 0463/468193 – Fax: 0463/467616 - C. F.
92013850224



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Ai genitori degli alunni
delle classi prime e seconde S.S.P.G. Coredo

e p.c.
ai Coordinatori di Classe

e p.c.
alle insegnanti
Andreis Alessia
Wegher Giulia
Barbi Natascia
Bruni Paola

icset tn/2023/7.6

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art.20).
Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima. Data di registrazione
inclusa nella segnatura di protocollo.

Oggetto: ISCRIZIONI AL PROGETTO "APPRENDIMENTO, SOCIALITÀ E ACCOGLIENZA" – modulo di Competenza multilinguistica English games to learn 2 "English in Action: Shakespeare Live(S) in Verona" (classi 1° e 2° S.S.P.G. Coredo)

Gentili genitori,

il nostro Istituto ha presentato la candidatura n. 1080799 relativa all'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, prot. n. 33956 del 18/5/2022 nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il FSE e Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.)

Con note del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOOGABMI/0000027 di data 21/6/2022 e prot. n. AOOGABMI-53714 di data 21/6/2022, è stato autorizzato il finanziamento all'I.C. Taio.

Le docenti hanno elaborato una proposta progettuale denominata "*English in Action: Shakespeare Live(S) in Verona*".

La proposta ha lo scopo di potenziare le abilità comunicative di base in lingua inglese, con particolare riferimento al lessico relativo alla conoscenza di un'opera letteraria. I partecipanti si metteranno in gioco in situazioni reali per migliorare le proprie potenzialità e prendere coscienza dei propri limiti.

Dal punto di vista delle competenze personali e sociali, sarà valorizzato l'apprendimento attivo e cooperativo, rafforzando le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base attraverso attività laboratoriali in contesti di tipo esperienziale ed immersivo, anche all'aperto, finalizzati a conoscere ed apprezzare luoghi significativi della cultura e della letteratura.

Uno degli scopi primari è quello di migliorare le competenze di produzione e interazione orale, imparando ad adattare il proprio registro linguistico alla situazione (superamento della paura di non capire; apertura ad altre pronunce). Gli

studenti sapranno riconoscere nella lingua una risorsa per soddisfare i propri bisogni e che la lingua non è soltanto una materia scolastica, ma uno strumento fondamentale per poter partecipare attivamente alla vita sociale.

È prevista una visita guidata alla città di Verona.

Sono previste 30 ore di attività che verranno svolte come illustrato nella seguente tabella (in orario extrascolastico, di martedì e giovedì pomeriggio, nonché sabato 20 maggio), con le docenti Wegher Giulia, Andreis Alessia, Bruni Paola e Barbi Natascia, individuate in base a documentate competenze professionali:

I PARTE - 15 ore ROMEO AND JULIET			
ATTIVITA'	DATE E ORARI	PASTO/TRASPORTO	DOVE/COSA
GETTING TO KNOW SHAKESPEARE	Martedì 18 aprile ore 13:00-16:00	I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni. Pranzo al sacco a carico della famiglia. Rientro a casa a carico della famiglia	Shakespeare (preparazione carta d'identità) Romeo and Juliet (opera: ambientazione, personaggi, trama...)
LAPBOOK	giovedì 27 aprile ore 13:00 - 16:00	I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni. Pranzo al sacco a carico della famiglia. Rientro a casa a carico della famiglia	Assemblaggio lapbook
LAPBOOK/GAME TOUR	giovedì 4 maggio ore 13:00-16:00	I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni. Pranzo al sacco a carico della famiglia. Rientro a casa a carico della famiglia	Assemblaggio lapbook/Preparazione game tour
THEATRE	martedì 9 maggio ore 13:00-16:00	I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni. Pranzo al sacco a carico della famiglia. Rientro a casa a carico della famiglia	Prova di brevi interpretazioni teatrali
THEATRE	martedì 16 maggio ore 13:00-16:00	I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni. Pranzo al sacco a carico della famiglia.	Prova di brevi interpretazioni teatrali

		Rientro a casa a carico della famiglia	
II PARTE - 12 ore VERONA IN LOVE			
VERONA IN LOVE	sabato 20 maggio ore 07:30-19:30	Pranzo al sacco a carico della famiglia. Ritrovo ore 7.20 in piazza di Coredo e partenza con pullman a carico del bando. Rientro a Coredo alle ore 19.30 in piazza con il pullman; rientro alle rispettive abitazioni a carico della famiglia.	Visita guidata alla città di Verona sulle tracce di Romeo e Giulietta (mattino). Game tour nella città (pomeriggio).
III PARTE - 3 ore CONCLUSIONS			
CONCLUSIONS	giovedì 25 maggio ore 13:00-16-00	I ragazzi si fermano a scuola al termine delle lezioni. Pranzo al sacco a carico della famiglia. Rientro a casa a carico della famiglia	Completamento lapbook

Il modulo di Competenza multilinguistica English games to learn 2 “*English in Action: Shakespeare Live(S) in Verona*” è proposto agli **alunni delle classi prime e seconde della S.S.P.G. di Coredo.**

La partecipazione alle iniziative **non** prevede costi a carico delle famiglie. I ragazzi consumeranno il **pranzo al sacco fornito dalla famiglia** con la sorveglianza dei docenti.

Le attività sono svolte in orario extrascolastico.

Il rientro a casa al termine delle attività è a carico delle famiglie.

MODALITÀ E TEMPI DI ISCRIZIONE

I posti disponibili per il modulo sono 20.

Le iscrizioni sono effettuate tramite la compilazione e l’invio del Google Moduli reperibile al seguente link:
<https://forms.gle/M7LxxXQ7cLQqS7K6A>

Le iscrizioni sono aperte dalle ore 10:00 del giorno 17/03/2023 alle ore 10:00 del giorno 24/3/2023.

Si ricorda che il modulo Google può essere compilato ed inviato una sola volta.

Si chiede ai genitori di impegnarsi a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, nella consapevolezza che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Una volta effettuata l’iscrizione, la frequenza è obbligatoria per tutte le attività e per tutti gli incontri.

L’Avviso Pubblico Ministeriale e le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 prevedono che se il numero di frequentanti di ciascun percorso scende al di sotto delle 9 unità per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso.

La Scuola si riserva di valutare l'attivazione delle attività sulla base del numero di iscritti e della conseguente sostenibilità dei costi.

COMUNICAZIONE DEI PARTECIPANTI ED EVENTUALE GRADUATORIA

L'accoglimento/non accoglimento della richiesta di iscrizione sarà comunicato individualmente attraverso il registro elettronico REL.

In caso di richieste di iscrizioni superiori ai posti disponibili verrà redatta una graduatoria sulla base dei seguenti criteri predeterminati:

- Per ciascun modulo il 25% dei posti disponibili è riservato ad alunni con fragilità (prioritariamente fragilità certificate o indicate dal consiglio di classe).
- Fino al 50% dei posti disponibili è riservato ad alunni che non hanno partecipato / non partecipano ad altri moduli del progetto PON "*Socialità, apprendimenti e accoglienza*".
- Ordine cronologico di presentazione delle domande di partecipazione riferito a ciascun modulo.
- Possibilità di coprire posti non coperti di un modulo con le richieste di iscrizioni eccedenti ad un altro modulo.
- Possibilità di ammettere un ulteriore 25% di partecipanti individuati tra le situazioni di fragilità non precedentemente incluse e/o alunni della graduatoria di riserva, in relazione alla sostenibilità delle attività e alla gestione del gruppo.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito web istituzionale, sezione Fondi Strutturali (Home Page – Sezione PON).

Confidando in un positivo riscontro, l'occasione è gradita per inviare i più cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Maura Zini

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).